

Протокол №2

Протокол собрания молодых педагогов

30 октября 2025 г.

Участники: Баймаганбетова А.
Утегенова Р. Д
Искакова Н. Е
Бактауова С. М
Мауина А. С
Кантарбаева М. Е
Турегельдиева И. Е
Нуркешова Н. Ж

Повестка дня:

1.» документация педагога в соответствии с государственным образовательным стандартом " - методист Кыдырбаева И. Н

По первому вопросу выступила методист Кыдырбаева И. Н.

План педагогического часа

1. Введение: основные требования ГОСО (Госстандарта).
2. Основная часть: перечень обязательных документов, которые должен заполнить воспитатель.
3. практическая часть: особенности составления циклограммы и перспективного плана.
4. Заключение: вопрос-ответ и методические рекомендации.

1. перечень обязательных документов педагога

В соответствии с последними приказами Министерства образования и науки РК (на основании приказа №130) воспитатель обязан вести следующие документы:

№ Наименование документа цель

- 1 перспективный план тематическое планирование на учебный год.
- 2 циклограмма воспитательно-образовательного процесса недельный график работы (с утра до вечера).
- 3 Карта развития детей (мониторинг) оценка навыков и знаний ребенка (начальная, промежуточная, итоговая).
- 4 Табель (журнал посещаемости) учет ежедневного участия детей.

2. требования к заполнению документов

Перспективный план

- * Этот документ составляется в начале учебного года.
- * Подразделяется по 5 сферам ГОСО (здоровье, Коммуникация, познание, творчество, социальная среда).
- * Темы должны основываться на таких лексических темах, как» мир вокруг нас«,» моя семья".

Циклограмма-главный рабочий инструмент

Циклограмма охватывает каждый момент пребывания ребенка в детском саду:

- * Утренний прием: игры, упражнения, общение с родителями.
- * Организованная деятельность: расписание занятий.
- * Прогулка: подвижные игры, труд, наблюдение.
- * Подготовка ко сну и вставание: закаливающие мероприятия.
- * Вторая половина дня: индивидуальная работа, кружки, свободная игра.

3. Мониторинг (карта развития ребенка)

По текущему требованию мониторинг осуществляется через индикаторы. Педагог отмечает достижения ребенка в каждой области:

- * Уровень I-ребенок не может выполнять действия (нужна помощь).
- * II уровень-ребенок понимает, но выполняет при поддержке учителя.
- * III уровень-ребенок свободно выполняет задание самостоятельно.

Методические советы (лайфхаки)

Важно: важно не столько количество документа, сколько его содержание и польза для развития ребенка.

- 1.Сделайте циклограмму гибкой: если интерес детей смещен в другую сторону, вы имеете право внести изменения в план.
- 2.электронный формат: если возможно, сохраните документы в цифровом формате (Excel, Word или на специальных платформах), что упростит внесение изменений.
- 3.Интеграция: попробуйте объединить несколько областей в одном уроке (например, научить считать во время рисования).

Вопросы для обсуждения:

- * Что занимает больше всего времени при заполнении документа?
- * Насколько соблюдаются требования ГОСО при создании циклограммы?
- Как правильно донести результаты мониторинга до родителей?

Решение :

1. написание циклограммы и перспективы
2. наглядно показать уровень детей в первичном мониторинге

Председатель: Абдикадирова К. А
Секретарь: Наймушина М. Л