

Протокол №3

Протокол собрания молодых педагогов

21 ноября 2025 г.

Участники: Баймаганбетова А.
Утегенова Р. Д
Искакова Н. Е
Бактауова С. М
Мауина А. С
Кантарбаева М. Е
Турегельдиева И. Е
Нуркешова Н. Ж

Повестка дня:

1» "этап интеграции нового вида игровой деятельности для детей 3-4 лет" - методист Абдикадирова К. А

По первому вопросу выступила методист Абдикадирова К. А. Основная деятельность детей 3-4 лет (средняя группа)-Игра. Для молодых специалистов предлагаю следующий методический совет по интеграции (интеграции) игровой деятельности детей данного возраста с новыми методами.

Совет: новизна в игровой деятельности детей 3-4 лет

Дети 3-4 лет начинают переходить от» предметной игры «к» сюжетно-ролевой игре". Как обогатить их игровую деятельность современными способами?

1. интеграция сюжетно-ролевых игр с цифровым миром

Современные дети рано узнают гаджеты. Включите в игру современные профессии и инструменты:

Игра "Супермаркет": использование не только весов, но и игрушечного сканера, банковских карт (из картона).

Игра "Блогер/корреспондент": интервью с детьми с помощью игрушечного микрофона и телефона. Это развивает речь ребенка (общение).

2. Добавление Стем-элементов (STEM) в игру

Детям 3-4 лет нравится экспериментировать. Совместите игру с исследованием:

Игра "спасатели«:»спасение" игрушечных зверей, застывших во льду, теплой водой или солью. Здесь сочетаются игра + познание + сенсорика.

"Архитекторы": строить дом, используя не только кубики, но и натуральные материалы (ветки, камни, песок).

3. новый метод в игровой деятельности: "сенсорные коробки "(Sensory Bins)

Это наиболее эффективная форма сочетания мелкой моторики и игры. Внутри коробки положить крупы (рис, заварной крем) и спрятать внутри тематические фигурки.

Например: тема "Ферма". Дети находят домашних животных внутри хлопьев, группируют их, озвучивают.

5 золотых правил для молодого специалиста

Будьте участником, а не наблюдателем: сядьте на пол с ребенком и войдите в роль. Ваши эмоции-ключ к интересу ребенка.

Используйте заменители предметов: у ребенка будет больше воображения увидеть готовую игрушку, покататься на палке «лошадью» или «ролью» круглого картона.

Продолжительность игры: внимание ребенка 3-4 лет не превышает 10-15 минут. Научитесь быстро менять тип игры.

Момент "сюрприз": всегда начинайте игру с прибытия интересного персонажа или загадочного ящика.

Безопасность: сделайте безопасность приоритетом при использовании новых материалов (песок, бусины, вода).

Модель планирования игры (Интеграция)

Тип игры какие отрасли объединяются? Необходимые инструменты

Социальная среда» врач лечит плюшевого мишку " + Коммуникация Халат, игрушка медицинский комплект, плюшевый мишка.

» Повара: обед на машинах " познание (цвета и формы) + Математика игрушечные овощи, тарелки (разбивка по цвету).

» Чудесный лес " творчество + здоровье Музыка, листья, полоса препятствий (имитационные движения).

Обсуждая вопрос повестки дня, педагогический коллектив

РЕШИЛ:

1.внедрение инновационных методов: наладить системное применение STEM-элементов и метода сенсорных коробок (Sensory Bins) наряду с сюжетно-ролевыми играми в учебно-воспитательный процесс детей 3-4 лет (средние группы).

2.Обновление игровых зон: игровой центр (центры) в группах дополнить современными атрибутами (электронные весы, банковские карты, интерактивные макеты) в соответствии с требованиями ГОСО.

3.обмен опытом: организовать панорамные открытые показы среди молодых специалистов «лучшая креативная игровая технология».

4.упорядочить документацию: четко отразить в циклограмме и перспективном плане воспитателя ход интеграции новых видов игровой деятельности.

Председатель: Абдикадирова К. А

Секретарь: Наймушина М. Л