

Протокол № ____
Протокол заседания молодых педагогов

19 декабря 2025 года

Присутствовали:

- Баймаганбетова А.
- Утегенова Р.Д.
- Искакова Н.Е.
- Бактауова С.М.
- Мауина А.С.
- Кантарбаева М.Е.
- Турегельдиева И.Е.
- Нуркешова Н.Ж.

Повестка дня

1. «Посещение молодыми педагогами занятий опытных воспитателей» әдіскер Абдикадирова К.А

Выступила методист **Кыдырбаева И.Н.**, которая рассказала о целях посещения занятий опытных педагогов.

Молодой специалист перед посещением занятия должен поставить перед собой следующие задачи:

- Изучить методы и приемы работы: как опытный воспитатель привлекает внимание детей.
- Изучить способы поддержания дисциплины: как сохранить порядок в группе, не повышая голос.
- Освоить управление временем (тайм-менеджмент): как осуществляется переход между этапами занятия (вводная, основная и заключительная части).
- Обратить внимание на использование наглядных и дидактических материалов.

2. Лист регистрации посещения занятия (образец)

После посещения занятия молодому педагогу рекомендуется заполнить следующую таблицу для систематизации полученной информации.

Параметры наблюдения	Действия опытного педагога (записи молодого специалиста)	Что возьму в свою практику
Организационный момент	Собрал детей в круг и интересно провел «Круг радости».	На следующем занятии использую новый психологический тренинг.
Активность детей	Задавал открытые вопросы, выслушивал ответ каждого ребенка.	Чаще обращаться к детям по имени и использовать слова поощрения.
Игровые элементы	В середине занятия неожиданно появилось «волшебное письмо».	Использовать игровые приемы для повышения интереса детей.
Подведение итогов	Для рефлексии использовал «Дерево	Ввести способ оценки того, как дети усвоили

	настроения».	материал.
--	--------------	-----------

3. Педагогические приемы, которым можно научиться у опытного специалиста

1. **Интонация голоса** – привлечение внимания детей спокойной, даже тихой речью вместо повышения голоса.
2. **Личный пример** – не просто говорить «сделай так», а показывать выполнение задания собственным примером.
3. **Дифференцированный подход** – умение подбирать задания разного уровня сложности с учетом возможностей каждого ребенка.
4. **Воспитательная работа во время прогулки и приема пищи** – понимание того, что воспитательный процесс продолжается в течение всего дня, а не только во время занятий.

4. Предложения в план мероприятий (для методистов)

Администрация детского сада может организовать для молодых педагогов следующие мероприятия:

- **«Дни открытых дверей»** – молодые специалисты могут в любое время посещать занятия опытных коллег.
- **«Час наставничества»** – после занятия наставник и молодой педагог совместно анализируют его сильные стороны и возможные недостатки.
- **«Совместное проведение занятия» (Team Teaching)** – опытный педагог и молодой специалист проводят одно занятие вместе: один начинает, другой продолжает.

Рекомендация: молодому специалисту во время посещения занятия следует наблюдать не только за воспитателем, но и за реакцией детей: когда они начинают уставать, когда проявляют наибольший интерес и радость. Понимание этих моментов является важным условием профессионального мастерства.

По итогам рассмотрения вопроса педагогический коллектив

ПОСТАНОВИЛ:

1. Систематизировать наставническую работу

- Утвердить график взаимопосещения занятий между опытными педагогами (наставниками) и молодыми специалистами.
- Обязать молодых педагогов посещать занятия опытных воспитателей не менее **двух раз в месяц**.

2. Формировать культуру анализа занятий

- Молодым специалистам при посещении занятий заполнять **карту анализа занятия** (или дневник наблюдений), анализируя эффективность используемых методов и приемов.
- После каждого посещения проводить обязательную обратную связь (рефлексию) между наставником и молодым педагогом.

3. Организовать мероприятия «Открытые двери» и «Панорамные занятия»

- Организовать серию **мастер-классов** для молодых педагогов с участием педагогов высшей квалификационной категории.
- Молодым специалистам применять в своей практике новые педагогические технологии, изученные у опытных коллег (игровые технологии, интеграция

различных видов деятельности, STEM и др.), с последующим представлением результатов.

Председатель: Абдикадирова К.А.

Секретарь: Наймушина М.Л.