

Протокол № 6
Протокол заседания молодых педагогов

20 февраля 2026 года

Присутствовали:

- Баймаганбетова А.
- Утегенова Р.Д.
- Искакова Н.Е.
- Бактауова С.М.
- Мауина А.С.
- Кантарбаева М.Е.
- Турегельдиева И.Е.
- Нуркешова Н.Ж.

Повестка дня

1. Семинар-практикум «Организация прогулки в детском саду»

По первому вопросу выступила методист **Кыдырбаева И.Н.** с докладом на тему **«Прогулка — основа воспитания и развития ребенка».**

1. Структура прогулки (5 обязательных компонентов)

В соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения каждая прогулка должна включать следующие компоненты:

1. Наблюдение.

Организация наблюдений за природными явлениями (снег, дождь, солнце), растениями, трудом взрослых, транспортом и другими объектами окружающего мира.

2. Подвижные игры.

Проведение 2–3 подвижных игр, включая одну игру высокой двигательной активности и одну игру средней интенсивности.

3. Трудовая деятельность.

Привлечение детей к посильному труду: кормление птиц, уборка песка, полив растений, сбор игрушек и другие виды трудовой деятельности.

4. Индивидуальная работа.

Организация индивидуальных заданий, направленных на развитие физических, познавательных и коммуникативных навыков ребенка (например: «Алихан, давай попробуем попрыгать по дорожке вместе»).

5. Самостоятельная игровая деятельность.

Предоставление детям возможности самостоятельно выбирать игры и организовывать игровую деятельность по собственному интересу.

2. Практическая часть семинара

Задание № 1. «Как сделать наблюдение интересным?»

Методист рекомендовала использовать игровые и исследовательские приемы.

Практический пример:

- не просто показать детям дерево, а предложить «поздороваться» с ним, потрогать кору, рассмотреть листья, сравнить их цвет и форму;
- использовать сенсорные упражнения для развития восприятия.

Методические приемы:

- применять проблемные вопросы:
 - о «Почему дерево качается?»

- о «Как ты думаешь, дереву холодно зимой?»
- о «Что изменилось после снегопада?»

Задание № 2. «Интеграция наблюдения и игры»

Если объектом наблюдения является транспорт, после наблюдения рекомендуется провести подвижную игру «**Разноцветные автомобили**», что способствует закреплению полученных знаний в игровой форме.

3. Алгоритм организации выхода на прогулку и возвращения в группу (техника безопасности)

Подготовка к прогулке

- Одевать детей постепенно, чтобы избежать перегрева.
- Пока одна подгруппа одевается, другая остается в группе.

Обеспечение безопасности

- До выхода проверить прогулочный участок.
- Убедиться в отсутствии стекла, острых предметов и других потенциально опасных объектов.

Возвращение с прогулки

- Организованно завести детей в помещение.
- Очистить одежду и обувь от снега, песка и грязи.
- Проследить за соблюдением порядка во время возвращения в группу.

Решение семинара-практикума

Педагогический совет постановил:

1. **Воспитателям** обеспечить обязательное выполнение всех пяти компонентов прогулки в соответствии с циклограммой образовательной деятельности.
2. **Молодым педагогам** разработать картотеку подвижных игр для прогулок, распределив игры по временам года (зима, весна, лето, осень).
3. **Администрации учреждения** провести инвентаризацию оборудования для прогулок (лопатки, ведерки, скакалки, спортивный инвентарь и др.), при необходимости обновить его в соответствии с санитарными и эстетическими требованиями.
4. **Контроль** за организацией прогулок, обеспечением двигательной активности воспитанников и соблюдением требований безопасности возложить на воспитателей групп.

Председатель: Абдикадирова К.А.

Секретарь: Наймушина М.Л.