

Ақмола облысы ББ Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Степногорск қ.№2 «Балдырған» балабақшасы МКҚК

2025-2026 оқу жылындағы
жұмысына талдау есебі



Дайындаған:
Логопед :Оспанова Акмарал Жемисовна

Степногорск қаласы 2026 жыл

Логопед: Акмарал Жемисовна Оспанова

Жұмыс орыны: «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы Степногорск қаласының «Айгөлек №1» балабақшасы»МҚКК

Білімі: Жоғарғы, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті.

Оқуды бітіруі: 2020 ж.

Диплом бойынша мамандығы: «Дефектология»

Дипломы бойынша біліктілігі: бакалавр дефектолог, күндізгі.

Еңбек өтілі: 6 жыл

Мамандығы бойынша: 6 жыл

Аталған ұйымдағы жұмыс мерзімі : – 6 жыл.

Өзін-өзі жетілдіру тақырыбы: Жалпы сөйлеу қабілеті бұзылған мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу белсенділігін ынталандыру мен ойын тәсілдерін қолдану тақырыбына байланысты дипломдық жұмыс жаздым. Зерттеу жұмыстарын осы топтың балаларымен өткізіп нәтижесін дипломдық зерттеу қорытындысына еңгіздім.

Жылдық жоспардың мақсаты: Сөйлеудің әр түрлі бұзылыстары бар балаларға көмек берудің жолдарын қарастыру және оларды шешу.

Міндеттері:

- ☐ байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
- ☐ балалардың жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту;
- ☐ ауыс қуысы мүшелерінің жұмыстарын жақсарту;
- ☐ лексикалық және грамматикалық тілдерін жетілдіру;

Жұмыстың басым бағыттары

- ☐ ЖСТД балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту мен фонематикалық қабылдауы бойынша түзету жұмыстарын жетілдіру;
- ☐ оқу қызметтері мен одан тыс уақыттарды балалардың тілдік қатынастарын бақылау;
- ☐ оқу әдістемелік құралдарды жүйелеу.

Жұмыстың мақсаты:

- Дыбыстардың айтылуында бұзылыстары бар балаларды дер кезінде анықтау және логопедиялық көмек көрсету. Логопедиялық топтар құру мақсатында сөйлеу бұзылыстарын ерте диагностикалау әдістерін енгізу.

- Балаларды қоршаған әлемді тану және қарым-қатынас құралы мен тәсілі ретінде тілді сөйлеуге үйрету.

- Халқының озық салт-дәстүрін бойына сіңірген, ұлттық психологиясы жан-жақты дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

- Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің даму деңгейін диагностикалау және талдау.

- Логопедиялық түзету жұмыстарына жіберілген ауызша сөйлеу бұзылыстарының алдын алу және жеңу бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және енгізу.

- Балалардың сұрақ-жауап барысында сөйлеу, ойлау әрекетін дамыту.

- Сөйлем және үйлесімді сөйлеуді дамыту үшін түрлі логопедиялық элементтерді белсенді пайдалану.

- Эксперименттік ізденіс әрекетінде сөйлеуді дамыту.

- Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту үшін көрнекілік-модельдеу әдісін қолдану.

- Ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстарын жеңу үшін мұғалімдер мен ата-аналарды тығыз ынтымақтастыққа тарту.

Қызметтің басым бағыттары:

- Дыбыстың айтылуы

- Оқудың бұзылуы

Түзету жұмысы:

- Фронтальді (топтық) логопедиялық сабақтар мен жеке түзету сабақтарын өткізу.

- тәрбие жұмысы.
- Газеттер мен журналдарға мақалалар жазу.
- «Сөйлеуді дамыту» стендін құру.
- Оқу құралдары мен буклеттер шығару.
- «дейін-кейін» жобасы.
- Қазақ ұлттық мультфильміне негізделген мультфильм шығару.

Біліктілікті арттыру:

- Қала бойынша логопедтердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарына белсенді қатысу.
- Мамандығын бойынша өзін-өзі дамыту.
- Қаладағы тәжірибелі логопедтердің сабақтарына қатысу.
- Біліктілікті арттыратын курстарға қатысу.
- Қалалық семинарларға, іс-шараларға, халықаралық жәрмеңкелерге қатысу.

24 қыркүйек жылдық жоспарға дыбыстық айтылымды дамыту бойынша оқу іс әрекетін өткізу. **Мақсаты:** фонематикалық және сөйлеу қабылдауын, естуін дамыту.



2025 жылдың қыркүйек ай бойы. Маса өлеңін сөзге еңгізу. **Мақсаты:** балалардың дыбысты масаның өлеңі арқылы есте сақтап, сөздерге еңгізу мақсатын жетілдіру.





Тәрбиешілерге кеңес беру «Пайдалы кеңестер».
Мақсаты: Тәрбиеші логопедпен бірге тіл дамыту және қойылған дыбыстарды бекітуге арналған сабақтарды жоспарлау.



Ата-аналар жиналысын өткізу: «Логопед пен ата-аналардың бірлескен жұмысы ЖСТД балалармен түзету-тәрбиелік жұмыстарды сәтті жүргізу шарттарының бірі ретінде»



Ата аналарға кеңес беру: «Өлең жаттау оңайма?»

Мақсаты: Ата аналармен бірлесіп жұмыс атқару. Дыбыстарды дұрыс айту барысын қадағалау.



«Ашулы қаздың өлеңін сөзге еңгізу.»
Мақсаты: балалардың ұқсас дыбыстарды ажырата білуі.



«Ұлдар мен қыздар, дос екен біздің саусақтар»
Мақсаты: қолдың ұсақ моториканы дамыту.





«С-З дыбыстарын автоматтау». Дыбыстарды естіп ажырату дағдысы - адамның маңызды ерекшеліктерінің бірі. Дыбыстарды ажыратып білмейінші сөйлеу тілін тыңдап, түсіну мүмкін емес. Балалар логопедтің айтқан дыбысын естіп, ажырата білуге арналған ойындарды қолданады. Мысалы: «Су мен маса» ойынында логопед масаның суретін көрсеткенде балалар «З-з-з», судың суретін көрсеткенде «С-с-с» деп дыбыстарын салады.







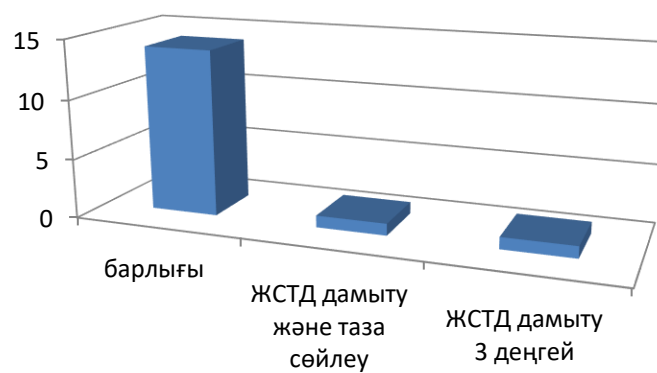
Қалалық әдістемелік бөлім басшыларымен қызметтік кездесу барысы қызықты өтті, сұрақтар қойылып жұмыс барысымен танысып, өзімізге қажетті сұрақтарға жауаптар алып қайттық.







14 бала



Жыл	Барлық бала	НВ ЖСТД және таза сөйлеу	%	Жақсартылған ЖСТД ІІІ деңгейі	%
2026	10	14	100%	14	100%

Қорытынды.

Оқу іс әрекеті барысында қойылған мақсаттар жүзеге асырылды. Бала дыбысын түзету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, лексика-грамматикалық құрылымын түзету, фонематикалық естуін дамыту. Дыбысты дұрыс айтуға қалыптастыру кезінде сөздік қорын молайтуға, грамматикасын жетілдіруге арналған жаттығулар кеңінен қолдану, сонымен қатар балалардың ұқсас дыбыстарды ажыратуына, сөзге дыбыстық талдау жасауына көп көңіл бөлінді.

Қорытынды: Балалар берілген тапсырмаларды орындау барысында бәріне бірдей оңай болған жоқ, қиындықтар туындады. Әр түрлі түзету – дамыту әдістерін қолдану барысында іс- әрекеттерінің мінездерінің өзгергенін байқадым, олар өздерінің және оларға қарасты сөйлеуді есту мүмкіндігін иеленіп қана қоймай, олардың элементтерін де көре алуды үйренді, бала ұсынылған көрнекті материал арқылы талдау және жинақтау операцияларын меңгерді. Мұндай жұмыс үшін мен түрлі дидактикалық ойындар мен құралдарды қолданудың тиімді деп ұғындым.

Мектеп жасына дейінгі жалпы сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалардың психологиялық – педагогикалық диагностикалау барысында алынған мағлұматтар логопедтің осы балалармен оқу процесін ең тиімді жүйе бойынша жоспарлауға және әр балаға арналған түзетудің жеке әдістермен тәсілдерін іріктеуге мүмкіндік береді деп ойлаймын.

https://www.instagram.com/p/DPA_LENiogU/?igsh=MWRtdWN6YXY5NGVwNg==

<https://www.instagram.com/p/DPBUISDCn2y/?igsh=MWxzZzJqMXJvOTRreg==>
<http://ds0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/news/open/id-15305736>

<https://www.instagram.com/reel/DPI7iCsCvVv/?igsh=ZnZlZXN1ZHhndGQ1>
https://www.instagram.com/reel/DPI6_wkirbm/?igsh=MWJ0ZHN5c3R4a2RpNA=
<https://www.instagram.com/reel/DPI6yp3imoR/?igsh=a2hwOWt5amhvbWVrhttps://www.instagram.com/reel/DPI6p0aCk4o/?igsh=MWh4ODZhMW9rZG9ibg==>

<https://www.instagram.com/p/DPBUWTiCgg-/igsh=MWF0OTV5azkyODVhOA==>

<https://www.instagram.com/p/DPBUQ4ditUs/?igsh=YTF1M2g1ZXc0djdh>