



«Утверждаю»
Заведующая
Детский сад №2
«Балдырган»
Идрисова Г.К.
2026г.

План работы педагога-ассистента дошкольной организации
на 2025 / 2026 учебный год

Фамилия, имя ребенка: Кун Ярослав
Дата рождения: 04.12.2019г.
Группа: 2
Заключение: ПМПК от 22.09.2025г: ЗПР, ОНР 2 уровня, нарушение поведения.

Цель: индивидуальное сопровождение воспитанника с ООП в инклюзивном обучении и успешное включение в среду дошкольной организации.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в группе дошкольной организации: организация рабочего места, места для игр, уголка уединения, отдыха и других мест.
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.
3. Помощь в усвоении адаптированной образовательной программы, преодоление затруднений в образовательной деятельности. При необходимости адаптация программы и учебного материала с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности ребёнка.
4. Организация сопровождения другими специалистами: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и др. Обеспечение преемственности и последовательности специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями ребёнка с ООП:
 - включение родителей в процесс обучения и воспитания;
 - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку;
 - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, путях его дальнейшего развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в развитии ребенка с ООП.

№	Содержание работы	Сроки	Ожидаемый результат
1.Организационная работа			
1.1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	В течение года	Банк НПД, регламентирующий деятельность
1.2	Составление и обсуждение совместно со специалистами индивидуального образовательного маршрута детей	По месяцам/ по кварталам	Индивидуально образовательный маршрут

1.3	Консультация родителей воспитанников по вопросам коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение года	Размещение консультации на сайте ДО. в уголках для родителей
1.4	Оказание помощи воспитаннику в процессе занятий по успешному включению в работу.	Ежедневно	Индивидуальный план
1.5	Контроль состояния уголка уединения, рабочего и игровых мест. Обеспечение спокойной и безопасной среды для ребенка	В течение года	Образовательная среда
1.6	Участие ребенка с ООП в выставках творческих работ, соревнованиях, праздниках и пр., проводимых в ДО, с учетом возможностей и интересов ребёнка	В течение года	Утренники, конкурсы
1.7	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения	В течение года	Создание уголков книг, зон уединения
2.Методическое обеспечение образовательного процесса			
2.1.	Отслеживание динамики развития: - оформление и ведение дневника ежедневных наблюдений за ребёнком и фиксация результатов; - составление кратких отчетов для воспитателей, родителей и специалистов; - проведение совместной оценки с командой специалистов раз в месяц/квартал.	Ежедневно	Дневник наблюдений, отчет
2.2.	Участие в педагогических советах ДО, на совещаниях СППС, на заседаниях ПМПК (при необходимости).	По плану работы ДО	Педсовет, совещания СППС
2.3.	Работа над самообразованием (изучение современных методик).	В течение года	Сертификаты курсов и семинаров
2.4	Составление предложений по улучшению образовательного процесса.	Ежедневно	Рекомендации и предложения

2.5	Участие в образовательной деятельности: - помощь в освоении заданий, адаптация материалов; - поддержка ребенка во время занятий и свободной деятельности	В течение года	План работы
2.6	Социализация: - организация взаимодействия ребенка со сверстниками; - моделирование ситуаций для формирования дружеских отношений	В течение года	План работы
2.7.	Помощь в повседневной деятельности: - поддержка в процессе приема пищи, гигиенических процедур, прогулок	Ежедневно	- организация поддержки во время приема пищи; - содействие в выполнении гигиенических процедур; - помощь и сопровождение во время прогулок.

3.Диагностико-аналитическая деятельность

3.1	Взаимодействие со специалистами: - участие в консультациях специалистов (логопед, психолог и др.); - обеспечение единого подхода в работе с ребенком; - согласование адаптированных образовательных маршрутов; - участие в совместных консультациях; - отчетность по динамике развития ребенка.	По плану СППС, ежедневно, ежеквартально	Консультаций. отчеты
	Анкетирование родителей	Согласно плана	Анкеты
	Анализ работы: - подведение итогов дня, фиксация достижений и затруднений; - взаимодействие с родителями (отчет о состоянии ребенка).	Ежедневно/ежеквартально	Отчет
	4.Организация взаимодействия с родителями		

1	Проведение консультаций: - обсуждение успехов и сложностей ребенка; - предоставление рекомендаций по продолжению работы дома.	Ежедневно	Консультаций, рекомендаций
4.2	Привлечение родителей: - включение в подготовку мероприятий; - информирование о возможностях развития ребенка (курсы, тренинги).	Согласно плана	Семинары, курсы, тренинги
4.3	Формирование партнерских отношений: - совместное обсуждение образовательного маршрута ребенка; - создание позитивного и доверительного взаимодействия.	Ежедневно	Заседание СППС

5. Тематические направления мероприятий для социализации воспитанников

5.1	Социально-коммуникативное развитие: - проведение бесед на темы дружбы, взаимопомощи, толерантности; - организация игр на развитие навыков общения и работы в команде. Познавательно-исследовательская деятельность: - экологические проекты; - экскурсии, викторины и занятия на тему природы, науки и техники. Творческая деятельность: - художественные мастер-классы, театральные постановки и создание арт-объектов. Физическое развитие и здоровье: - организация подвижных игр и спортивных соревнований. Цифровизация образовательного процесса: - внедрение цифровых технологий для обучения и общения (например, проекты по созданию цифровых книг).	Согласно циклограммы	План, циклограмма
5.2	Участие в подготовке утренников и экскурсий.	Согласно плана	Утренники
5.3	Проведение индивидуальных игровых	По рекомендации	Картотека игр

занятий.		психолога	
6. Оценка результатов деятельности			
Сравнение начальных данных и текущих результатов.	Ежедневно/ежеквартально	Диагностика	
2 Анализ положительных изменений в социальной и образовательной сферах.	Ежедневно/ежеквартально	Протоколы наблюдений	
6.3 Разработка рекомендаций для дальнейшей работы.	Ежедневно/ежеквартально	Рекомендации	

Педагог-ассистент Фоменко Д.О.

