



Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы Степногорск
қаласының “Балдырған” №2 балабақшасы” МКҚК

ГККП «Детский сад №2 «Балдырған» города
Степногорск при отделе образования по городу
Степногорск Управления образования
Акмолинской области

Педагог - психолог кабинетінің портфолиосы

Портфолио кабинета педагога – психолога



Общие сведения о педагоге



**Кузьмина
Нина
Владимировна**

Образование:

- Среднее специальное, Щучинский педагогический колледж, 1994 г.

Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях

- Высшее, Кокшетауский университет, 2006 г

Специальность: психология

Педагогический стаж: 29 лет

Стаж работы психологом: 6 лет

Квалификационная категория: педагог - модератор

Общие сведения о кабинете

Местонахождение: г. Степногорск, 5 мкр, здание 4

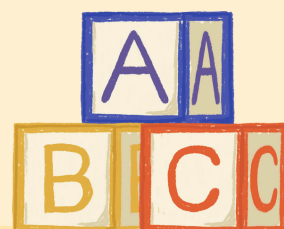
Месторасположение: 2 этаж

Количество комнат: 1

Общая площадь: 21 кв.м.

Освещение: естественное, искусственное

Отопление: централизованное





Назначение кабинета

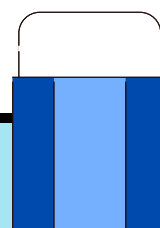
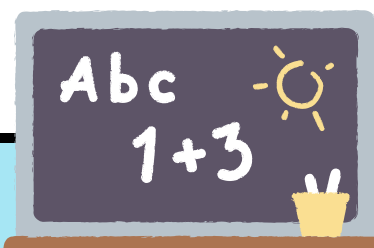
Специализированный кабинет детского психолога представляет собой одно из звеньев единой системы психологической службы в дошкольном образовании – системы социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам дошкольного учреждения по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Цель функционирования кабинета

Целью функционирования кабинета педагога-психолога в дошкольной организации является обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса.

Задачи кабинета

- * обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников и педагогов с педагогом – психологом
- * повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно – развивающей работы
- * создание благоприятного психологического климата, обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения





Направления работы психолога

1. Психопрофилактическая работа

- * формирование у воспитателей, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, *беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- * оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- * создание благоприятного психологического климата в детском саду через оптимизацию форм общения;

2. Психодиагностическая работа

- * психологическое обследование детей с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- * диагностика уровня развития познавательных психических процессов;
- * диагностика готовности к школьному обучению;
- * диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения;

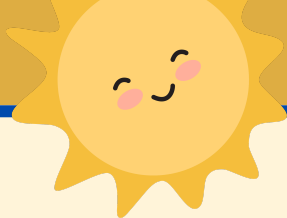
3. Развивающая работа

предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- * развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- * обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

4. Консультативная работа

- * консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей



Предметно-пространственная организация кабинета

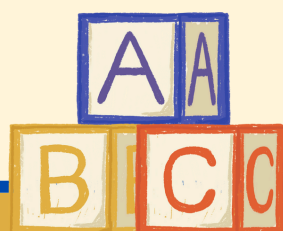


Рабочая зона педагога – психолога.

Необходима для подготовки к занятиям, консультациям, для обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий. Рабочее место оборудовано компьютером.



Все материалы, необходимые психологу для работы, систематизированы и удобно размещены в специальном шкафу, так чтобы ими было удобно воспользоваться. Это методическая и справочная литература, пособия для занятий с детьми и диагностики.



Документация педагога - психолога

систематизирована, хранится в специально предназначенном месте.

Содержит в себе:

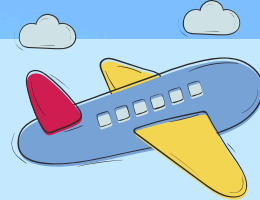
Нормативно - правовые акты, годовой план работы, отчеты, аналитические справки, диагностические методики, авторские программы, материалы по работе с родителями и педагогами, журнал учета консультаций психолога.



Зона консультативной работы.

Совмещена с рабочей зоной педагога - психолога. Предназначена для работы со взрослыми: родителями воспитанников и педагогами детского сада. Оснащена рабочим столом, стульями для посетителей. В кабинете имеется соответствующая литература и информационный стенд, на котором помещены консультации и памятки для родителей и педагогов.





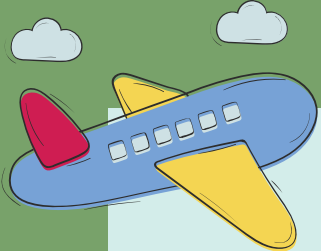
Зона диагностической работы совмещена с зоной коррекционно - развивающей работы.

Здесь проходит индивидуальная диагностика и обследование детей и коррекционно - развивающая работа по результатам диагностики.

Зона оснащена детским столом, стульями, необходимыми методическими пособиями, дидактическими играми, играми для развития мелкой моторики, материал систематизирован и размещен в специальном шкафу. Здесь же ведется индивидуальная работа с детьми с ООП. Имеются необходимые диагностические методики, бланки.



Nicorez



Зона релаксации включает в себя сухой бассейн, стол для песочной терапии, сенсорный проектор “Ночное небо”

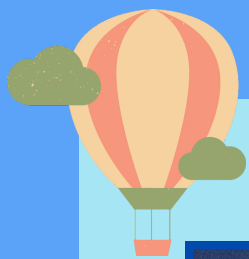


Сухой бассейн.

Его применение наиболее эффективно при релаксации и снятия эмоционального напряжения у детей. Сухой бассейн очень удобен и полезен для общего развития организма ребенка, улучшает кровоснабжение и благотворно влияет на деятельность всех систем и органов.

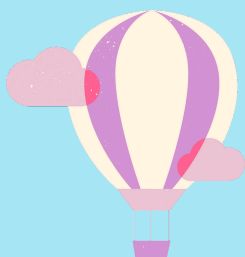
Песочная терапия наиболее эффективна в коррекции страхов, тревожности, замкнутости, агрессии, гиперактивности. Ребенок в процессе песочной игры выражает свои самые глубокие эмоциональные переживания, освобождается от страхов.





Сенсорный проектор "Звездное небо"

может стать для ребят волшебным проводником в сказку, он помогает расслабиться, снять напряжение. Медленное мерцание звезд завораживает, вызывает приятные ощущения, успокаивает гиперактивных детей. Они лучше начинают идти на контакт с психологом, доверять ему, взаимодействовать.



Оборудование и оснащение кабинета

Оборудование кабинета включает в себя:

- *ноутбук
- * USB – накопитель с музыкальным и видео сопровождением
- * телевизор с выходом в интернет
- * аудиопроигрыватель (колонка)
- *ионизатор воздуха
- *увлажнитель воздуха

Оснащение кабинета включает в себя:

- * диагностические методики
- *авторские программы:
 - «Скоро в школу» - направлена на подготовку детей 5 – 6 лет к школьному обучению, 2022 год
 - «В детский сад с улыбкой» - направлена на адаптацию детей 3 – 4 лет к детскому саду, 20023 год.
 - «Играем, развиваемся, общаемся» - направлена на социализацию детей 3 – 4 лет , 2023 год
- * методическую и справочную литературу
- * материалы для работы с детьми, педагогами и родителями
- *развивающие и учебные пособия, направленные на развитие познавательных процессов, эмоционального интеллекта, мелкой и крупной моторики, сенсорного развития
- *буклеты, памятки, материал для информационного стенда, материалы консультаций, для педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей.

SCHO



Игры для развития логического мышления, пространственных представлений, операций анализа, умения действовать по образцу.

Это различные вкладыши, головоломки, лото, конструкторы.



Игры для развития мелкой моторики рук, координации движения, сенсорного восприятия.

Сортеры, шнуровки, игры с магнитами, крупные и мелкие пазлы, тактильное лото.

Лэпбук «Фигура и цвет», игры из фетра на знакомство и закрепление цвета, формы, игры для ознакомления с окружающим миром.



Бизиборд



Телевизор с выходом в интернет



Проектор "Звездное небо"



Формы работы с детьми

Групповые



Формы работы с детьми

Индивидуальные





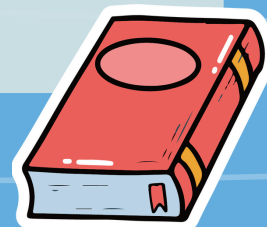
Формы работы с педагогами



Методические часы, консультации, отчеты



Тренинги





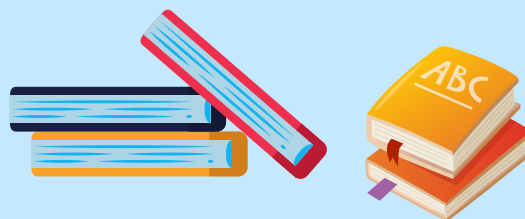
Формы работы с родителями



Акция "Мое настроение"



Выступления на родительских собраниях



Семейная гостиная



Результаты работы

Благодарственные письма



Результаты работы

грамоты , дипломы

